

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2023-2024

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație pentru promovarea sănătății II				
2.2 Cod disciplină	FMD. 2.4.21				
2.3 Titularul activităților de curs	11-Conf. vacant				
2.4 Titularul activităților aplicative	11-Conf. vacant				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C
2.8 Regimul disciplinei */**					DS/DA

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp				47	[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	50 [3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)]				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, anatomie.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu suport multimedia.
5.2. de desfășurare a laboratorului/proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea tehnicilor și metodelor de prevenire a infecțiilor nosocomiale în cabinetul de medicină dentară.</li> <li>Însușirea detaliată a noțiunilor teoretice și practice privind principalele metode de prevenire primară, secundară și terciară a principalelor boli ale aparatului dento-maxilar: caria dentară, boala parodontală, anomaliile dento-maxilare și cancerul din sfera buco-maxilo-facială.</li> <li>Stabilirea criteriilor de apreciere a riscului de apariție a bolilor orale precum și a măsurilor specifice de reducere a acestui risc.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deprinderea cu modalitatea de abordare în concept preventiv a pacientului</li> <li>Dezvoltarea abilităților de organizare și aplicare a activității de medicină dentară pe baza principiilor preventive.</li> <li>Dezvoltarea abilităților de diagnostic și terapie a pacientului pe principii preventive în cabinetul de medicină dentară.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea unor noțiuni de bază și formarea unei culturi de specialitate în domeniile igienei și ecologiei medicale, al educației pentru sănătate, ca și a unei gândiri medicale preventive.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Descrierea relației dintre factorii de mediu, comportamentele de sănătate și starea de sănătate la nivel general și individual</p> <p>Înșușirea metodelor de cuantificare a stării de sănătate oro-dentară.</p> <p>Înșușirea principalelor modalități de adoptare a unui stil de viață sănătos, precum și a modului de educare a pacientului în vederea adoptării unui comportament sanogen.</p> <p>Înșușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia primară a cariei dentare prin controlul plăcii bacteriene prin mijloace fizice și chimice.</p>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Educație pentru promovarea sănătății. Sănătatea individuală/sănătatea comunitară, definiție și clasificare	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
2. Evaluarea stării de sănătate a populației. Sănătatea individuală/sănătatea comunitară; indicatori de evaluare; probleme și nevoi de sănătate.		1 oră
3. Screeningul bolilor de nutriție și metabolism .		1 oră
4. Managementul unui program de sănătate. Stabilirea scopului și obiectivelor unui program de sănătate.		1 oră
5. Identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate.		1 oră
6. Managementul de program: planificarea activităților, idicatori de monitorizare și evaluare.		1 oră
7. Promovarea sănătății: definiție, principii, programe de promovarea sănătății.		1 oră
8. Promovarea sănătății: stilul de viață ca determinant al stării de sănătate		1 oră
9. Campanii de promovare a sănătății. Promovarea sănătății prin comun		1 oră
Programe de educație pentru sănătate: definiție, canale de comunicare.		1 oră
10. Programe de educație pentru sănătate. Importanța comunicării în transmiterea de mesaje.		1 oră
11. Campanii de promovare a sănătății în medicina dentară.		1 oră
12. Strategii preventive în bolile de nutriție și metabolism: strategia bazată pe demersul individual.		1 oră
13. Strategii preventive în bolile de nutriție și metabolism: strategia populațională, strategia ecologică, strategia la risc înalt		1 oră
14. Educația pentru promovarea sănătății la adult, la pacientul tânar, la pacientul copil	1 oră	
<b>Bibliografie</b> 1. Nuca C. „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenți, , Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5. 2. Moacă GM-Educație pentru sănătate și prim ajutor, Ed Bibliotcha, 2015. 3. Păun EN- Compendiul aistentului de medicină dentară, Ed Universitatea Carol Davila 2015. 4. Iorgulescu G, Iamandescu R-Medicină dentară comportamentală, Ed Medicală, 2013		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate

1.Demografia: calcularea și interpretarea indicatorilor de mortalitate I	Învățământ programat interactiv.  Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 ora
2.Demografia: calcularea și interpretarea indicatorilor de mortalitate II		1 ora
3.Măsurarea frecvenței bolii într-o populație: calcularea și interpretarea indicatorilor		1 ora
4.Screeningul. Calcularea și interpretarea indicatorilor		1 ora
5.Analiza SWOT în evaluarea stării de sănătate a unei populații		1 ora
6.Planificarea activităților unui program de sănătate		1 ora
7.Elaborarea unei schițe de program de sănătate I		1 ora
8.Elaborarea unei schițe de program de sănătate II		1 ora
9.Analiza mesajelor și elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate I		1 ora
10.Analiza mesajelor și elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate II		1 ora
11.Importanța comunicării în desfășurarea programelor de sănătate		1 ora
12.Elaborarea unui chestionar de evaluare a stilului de viață cu risc I		1 ora
13.Elaborarea unui chestionar de evaluare a stilului de viață cu risc II		1 ora
14.Strategii de educație pentru sănătate în medicina dentară.		1 ora

**Bibliografie**

1. Nuca C. „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenți, , Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5.
2. Moacă GM-Educație pentru sănătate și prim ajutor, Ed Bibliotcha, 2015.
3. Păun EN- Compendiul asistentului de medicină dentară, Ed Universitatea Carol Davila 2015.
4. Iorgulescu G, Iamandescu R-Medicină dentară comportamentală, Ed Medicală, 2013

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușire teoretică	Examen final semestrial – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (Examen teoretic, examen practic)			

Data completării, 11.09.2023, Titular activităților de curs, Titular aplicații,

Data avizării în Departament, 18.09.2023

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana